

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA - FAMIGLIA (in base all'Art.3 D.P.R.235/2007)

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" è l'espressione di un progetto condiviso da Scuola e Famiglia, di un impegno comune per il bene dei bambini; è il segno di una rinnovata alleanza educativa. Con questo strumento, la Scuola e la Famiglia, nella piena consapevolezza del proprio fondamentale ruolo educativo, promuovono un reciproco dialogo serio, rispettoso, costruttivo e sistematico. Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" è il segno tangibile di tale volontà di collaborazione tra Scuola e Famiglia ed è strumento importante per la realizzazione di comuni progetti educativi sempre più validi ed efficaci.

La scuola si impegna a:

- Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo della competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola
- Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini
- Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali
- Promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze
- Attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità
- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino
- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali
- Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni

- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola
- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistiche

La famiglia si impegna a:

- Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola
- Prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente
- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia
- Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità
- Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica
- Rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola
- Prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici

La sottoscritta Paola Maggiolini in qualità di Coordinatrice

e i signori _____

in qualità di genitori o titolari della responsabilità genitoriale

di _____ si impegnano a sottoscrivere e rispettare il patto di corresponsabilità sopra enunciato.

La coordinatrice

I genitori